

Nazwa przedmiotu/modułu:	PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ
Nazwa angielska:	Law in nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Leszek Malkiewicz
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	20	15	-	-	-	35	3

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami prawnymi z zakresu prawa medycznego.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z podstaw pielęgniarstwa oraz pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- A.W6. skutki prawne zdarzeń medycznych;
- A.W7. istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;
- A.W8. system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;
- A.W9. uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;
- A.W10. poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomu kwalifikacji pielęgniarstkich.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- A.U3. oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;
- A.U4. kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;
- A.U5. analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;
- A.U6. analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji.

W zakresie kompetencji społecznych gotów jest:

- K.S2. do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- K.S5. do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki.

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		Liczba godzin
Semestr 3		
Wykl.1	Prawo publiczne, administracyjne, cywilne, karne. Zasady, różnice. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa.	2
Wykl.2	Umowa jako źródło prawa / Kontrakt z NFZ. Podstawy prawne podmiotu leczniczego (rejestracja).	2
Wykl.3	Formy zatrudnienia pielęgniarek (umowa o pracę, kontrakt, wolontariat).	2
Wykl.4	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek (cywilna i pracownicza).	2
Wykl.5	Błąd medyczny.	2
Wykl.6	Samorząd zawodowy pielęgniarek. Nabycie i utrata prawa do wykonywania zawodu. Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek.	2
Wykl.7	Prawne różnicowanie miejsca wykonywania zawodu pielęgniarki (służba więzienna, ZOZ, SOR itd.).	2
Wykl.8	Pielęgniarka jako funkcjonariusz w zakładzie więziennym, wojsku.	2
Wykl.9	Ustawowe obowiązki pielęgniarki – kształcenie podyplomowe, świadczenie i jego odmowa (delegowanie świadczeń, klauzula sumienia).	2
Wykl.10	Prawa pacjenta i prawa pielęgniarki. Zasady unijne wykonywania zawodu w poszczególnych państwach Unii Europejskiej.	2
Suma godzin		20
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. 1	Źródła prawa w Polsce. Konstytucja. Pojęcie i gałęzie prawa w Polsce.	2
Ćwicz. 2	Ustawa jako podstawowa jednostka regulacyjna.	2
Ćwicz. 3	Budowa normy prawnej.	2
Ćwicz. 4	Różnica pomiędzy lex specialis a lex generalis.	2
Ćwicz. 5	Kolizje, wykładnia i interpretacja prawa.	2
Ćwicz. 6	Dokumentacja medyczna, wymogi ustawowe i odpowiedzialność.	2
Ćwicz. 7	Systemy prawa precedensowego i kontynentalnego.	3
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne	
2	Plansze poglądowe	
3	Filmy dydaktyczne	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1	Wykład informacyjny	
2	Wykład konwersatoryjny	
3	Dyskusja dydaktyczna	
4	Studium przypadku - kazusy prawne	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Aktywność na zajęciach	
F2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu tematycznego wskazanego przez prowadzącego zajęcia	
F3.	Odpowiedź ustna sprawdzająca przygotowanie do zajęć	
P1.	Egzamin – test jednokrotnego wyboru	

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady	20				
Ćwiczenia	15				
Ćwiczenia kliniczne	-				
Seminaria	-				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Praktyka zawodowa	-				
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	20				
Przygotowanie do zajęć	20				
Przygotowanie do egzaminu	15				
SUMA GODZIN	90				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	3				
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa: 1. Kubiak R.: Prawo medyczne, wyd. C.H. Beck 2017,					
Literatura uzupełniająca: 1. Sygit B., Wąsik D.: Leksykon prawa medycznego , Wolters Kluwer, Warszawa 2017 2. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 3. Nowacki J., Tobor Z.: Wstęp do prawoznawstwa, Wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2016 4. Wronkowska S.: Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2005 5. Kędziora R.: Odpowiedzialność karna lekarza w związku z wykonywaniem czynności medycznych, Wolters Kluwer Polska, 2009 6. Bombicki M.R.: Konstytucje Polski: nowy podział administracyjny kraju, Polski Dom Wydawniczy "Ławica" 1998					
XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
A.W6. A.W7. A.W8. A.W9. A.W10. A.W26. A.U3. A.U4. A.U5. A.U6. K.S2. K.S5.	C1	Wykład 1-10 Ćwiczenia 1-7 Wykład 1-10 Ćwiczenia 1-7	1,2,3	1,2, 3,4	F1, F2, F3, P1
XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Przedmiot kończy się egzaminem_w formie testu jednokrotnego wyboru . Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń. Test składać się będzie z 40 pytań. Skala ocen:					

Bardzo dobry – 40 – 37 punktów
Dobry plus – 36 – 32 punktów
Dobry – 31 - 27 punktów
Dostateczny plus – 26 - 24 punktów
Dostateczny - 23 – 20 punktów
Niedostateczny - 19 lub mniej punktów

Kryteria zaliczenia ćwiczeń:

- obecność na zajęciach,
- aktywność,
- przygotowanie i przedstawienie prezentacji – wypowiedź ustna.

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Konsultacje możliwe w godzinach pełnionego dyżuru po wcześniejszym uzgodnieniu przez e-mail: leszek.malkiewicz@wp.pl
Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT